

# ВѢСТНИКЪ

Число 3.

Червень.

1890.

5. Отецъ заборонили першій серіѣ брати въ кругу за те що не хотѣли вѣдступити дружилъ на котроль черга припадала.

7. Заставане вѣдпоручникѣвъ Кѣйовскій зъ лѣшаной класи 1) шорѣ частойше давали редьковѣ (неувзгляднено) 2) шорѣ були лѣшій шорѣтки до шварцу (увзгляднено) 3) шор зъ лѣшаной класи за по мало идуть до респектарія (показало си шор не идуть за по мало але такъ дѣвъ се налетѣвъ). 4) шорѣ лѣшійе варили и прислафовали бульбу (увзгляднено) 5) шор коли котрый сеньоръ виходить, всегда лишав на своє мѣсце Копитнѣвского асей мѣсто упо лишкати, сперекае и сварить сѣ здружилъ. 6) шор Керскій за по мало родносить, и тарель збыврае при середнихъ столахъ. 7) шор вода тепла при столѣ (увзгляднено) Гарда зъ брацтва 1) шор лифѣти неки оті (увзгляднено) Савинскій Кель зъ II класи 1) шор рано при шиченно ходотѣ не видно сѣ (постановлено повѣстити лампу. Пѣтковскій Кон: зъ четвртои класи 1) шорѣ Отецъ позволили Гранковецкому и Отковецкому Кон: ходити до лѣшаной класи (неувзгляднено) 2) шорѣ стѣ даги еще одного ученика до четвртои класи (неувзгляднено) 3) шорѣ скорше дзвонивъ респектарный на обѣдъ и вечеру (неувзгляднено) 4) шор еко ноль дав мало патеру до виходка (понеже еще не вступлено) 5) шорѣ були.



коли на обѣдъ хершинъ (убзгляднено) ъ шобъ не давали въ пѣсть все тусему  
потраву до бубока (убзгляднено) ъ шобъ тѣхъ котры мають граги въ кругу  
лѣ могли граги и подгасъ доизу. (неубзгляднено) Хармирека ъ шобъ пер-  
ша серія зновъ могла граги въ кругу.

Расданъ уредни ковъ Отець казали економави дотра франсати чи  
швецъ порядко направлѣвъ шобти, а коли запримѣтитъ шорле шобтожа-  
разъ показавъ Отцю Шопеньскому а они его водиравлѣвъ. Сеноръ лвшаной  
класи оправдавъ еи; шор коли выходитъ шоб всегда лшанъ Шопеньского  
понеже не ма кого лшати. Отець похваля Шопеньского шор есть доб-  
рошль сеноролъ, шобъ ко, поручили шериолу сенорови дати блу пра-  
вила до шрокитанъ, шобъ знавъ екъ маъ свой уредъ справовати.

10. Шецъ перенесли економи (Шерского) до класи понеже не ма въ  
кашу занимати еи своимъ уредомъ. На его мѣстѣ зоставъ еко-  
номомъ Шокский, а до того станцѣ перенѣвъ еи Шурянский. Ре-  
фектарномъ зоставъ Шивовский

14. Расданъ водоручни ковъ Хармирека до пятой класи  
ъ шобъ перша серія зновъ грапа въ кругу ъ шобъ давали хершинъ (убз-  
гляднено) ъ шор дають да мало молока квасного. (Отець поручили ре-  
фектарномъ уважати шобъ наливали шовнѣ шарель.) Рарда  
до Франца ъ шор сеноръ боли кои ешалнѣ дужее скоро гасишъ блш-  
шю въ вечеръ, и шовнѣ котры приходѣшъ шожнѣше ешати невид-  
но еи розбараши. (Отець неказали шодносии фтрановъ) Савкинскій  
шевъ до шестой класи. ъ шор три ешолъ вода нешвѣра (убзгляднено)  
Шивковскій до шеввершой класи не ма въ ешадныхъ шочовъ. Шецъ  
ковъ до лвшаной класи ъ шобъ шовнѣ котры лш куши ноги воддѣ-



льшию особно. (Свѣтъ звернули увагу сенора шобы той же уважавъ, абы тѣмъ  
 хотрѣли нуть ноги изъ дна мохили, а тогда та въ не буде нуть.) 2) изъ  
 Шерскій за голоско укашъ ея по городъ (его уаблинено) 3) шобы давали ду-  
 шени бурьби (недвзрѣднено) 4) шобы моженъ было по вехертъ нута  
 ея по городъ. 5) изъ другой сенора прозавав друженъ, лвиавъ ея до ксво-  
 ихъ рѣкой и дуче негрехно напоминае (его уаблинено)

Забданъ урядниковъ Свѣтъ пийали ея ра поволашии гомъ  
 изъ шродѣиъ шраги въ кругъ. Не рѣшено одна въ нѣкого.

20. перенесли ея свѣтъ Павло до акад: дому зѣтатарки одна въ вел-  
 да наинилъ ректоромъ. Муть перенесли ея свѣтъ Монтвнскій

21. Въ евангеліѣ руской, приадаюкій на іу недѣлю было  
 „не пецутся“ се есть не феурѣтъ ея... Але шожъ? Нѣкого кербѣ-  
 ти? гекати акъ само прійде? — Нѣ.

Въ евангеліѣ тольскій есть, шзо Мс. Христо ея не давъ Агосто-  
 лавъ водраду зловийи рѣби, але повелѣвъ выплыти на се-  
 редину, запустили штъ — а тогда зловили. — Со запустили сва-  
 мени Муса. Се есть правило: Шобити все шзо моженъ мовѣи водѣ  
 на въ все заленало; але шподѣвати ея лишь водѣ шбога, мовѣи все  
 водѣ шбога заленало.

Шбогъ хопе зъ нашои старонѣи и вѣри и шраць „Шехскогого Шд  
шхско“. Шо само молитва: Шбогъ знав шзо намо треба, а одна въ  
 вилавав молитви. Шо само Церкѣва: Шбогъ штерекне нешилька-  
 ти аленема на шхкѣи. — Черезъ inspiratioes Шбогъ не рѣдишъ  
 Церкѣво.

„Отѣсе и ми скажали свѣтъ мучило бути осторожкѣи, штерекни ея







до нас переконали да (неузгледжено) 2) що въ погравах часто подибув  
 ся холоде (Отець звернули увагу ректорнаго шкoлы на это ува-  
 жавъ, и потому говоривъ бр. ректорному) 3) що въ великій ошам-  
 ны всегда ксвѣтѣе, повѣтрѣ, поножее старинакаръ дурее радво вѣт-  
 вироу вѣтна. (показалось що се неправда) 4) що на отбѣт годъ ошам-  
 ны коло таихъ котримъ рутьи до мѣтъ. 5) што гра сують вѣтви в-  
 рики (скономова поручено шкoлѣ гонитъ за нѣтъ ей.) 6) шкoлы Фри-  
 зуро прийшовъ во среду 9. то 16 вѣсе докторъ водворитъ (узгледжено)  
 (но) 6) шкoлы Францо могло въ недѣлю ринити работи те-  
 редъ Сурѣбого Богорого бо вѣсовъ не въ падаѣ зъ даволонекельми ко-  
 оталии присутвати до Мичасіаѣ В. (узгледжено) Савинскій  
 Левъ зъ шкoлы класъ. 1) шкoлы работи ринили на дворѣ во су-  
 пернахъ дурее великій порохъ (узгледжено) Карламовиць зъ класъ  
 емъ пѣтаномъ 1) шкoлы буть подвѣтровоу (неузгледжено) 2) шкoлы такъ  
 часто не давали бурьбы (неузгледжено) 3) шкoлы скономъ мавъ наг-  
 ву и голву (неузгледжено) 4) шкoлы вѣсно молоко було змилнѣшо (неуз-  
 гледжено) 5) шкoлы буги пироги зъ чернилами або зъ чернилами.  
 (узгледжено) 6) шкoлы Турѣнскій мѣсто упоминаемъ совертитъ „шч-  
 бавъ“ (Его упоминаено) 7) що въ дельцѣ нехисий. Карламовиць зъ пѣтаномъ  
 класъ 1) шкoлы Отець позволили пѣтаномъ класъ грати въ кругу.  
 (Отець позволили пѣтаномъ тершии соритъ) 2) шкoлы зновъ буга солѣ  
 до ученѣ ей на долѣ (неузгледжено) 3) шкoлы калѣ гимнастична буга  
 всегда отворена (узгледжено). Франковскій зъ четвертомъ класъ.  
 1) що Турѣнскій тершии надфѣа у Столиского оо дурее крикитъ  
 (Его упоминаено) 2) шкoлы давали корешитъ, и пироги зъ чернилами  
 або чернилами (узгледжено).

Ростданъ урядникѣ Локонсе вѣсно вѣсе тутъ не мѣш-



куютъ, строгое обвѣстили сенсоровъ, что каждый по своему будутъ вѣт-  
чеви давать справки въ се дѣе по классамъ ие порядковъ. Ровноже  
напомнили наглядка спалнь, шрбы больше уважать на свой урядъ.  
Экономовъ казали въ точки водносагъ ея больше меньше до экономовъ  
списовати по водородомъ заведеню, и давали ту картку С. М. въ нѣсколько.

29. Засѣданъ водворучниковъ Заринаровъ 20 пѣтой классъ 1) шрбы  
братъ ресектарный добва безнастанко въ нѣе а потому такими  
руками разноситъ хлѣбъ 2) шрбы кава за солодка (неувзгляднено) 3) шрбы  
не давали телятины. Стеуковъ 20 мѣшаной классъ 1) шрбы харла м-  
пшль не носавъ бо пшль рудкй (увзгляднено) 2) шрбы буре про-  
кдѣ (неувзгляднено) 3) шрбы давали молодой бульбы (увзгляднено)  
4) шрбы можена чайи въ пилку (неувзгляднено) 5) шрбы декотри 20 брата  
ва подпераютъ ея въ камлицы ека въ корнѣе черезъ шрбы дають злый  
примѣръ (тыкъ нѣе тотѣе брата уполнчѣе) Гарда 20 брата  
1) шрбы экономовъ приносавъ уранѣ передъ 11. въ субботу, абы можна  
заразѣ дати по правы ели зле направиль. (увзгляднено) 2) шрбы  
шрбы разносятъ въ ресектари дуче стукантъ и незграбно разносятъ  
(тыкъ ресектарный водправиль а вздѣвъ цвокъ иншихъ) 3) шрбы наго-  
родѣ декотри за голосно учать ея (мѣль заборокено вѣсти ея на го-  
рдѣ) Савинскій Левъ 20 классъ 1) шрбы три съданго можена раз-  
лавлѣти (неувзгляднено) 2) шрбы три столѣ шрбы мншого штала бо  
се шрбы теперь читають ееть дуче датинне (теперь вибравъ книжка мови-  
рельно отѣсе казали бочѣе удачѣе до Товариства) Франковскій 20 чет-  
вертой классъ 1) шрбы абы вѣе кистили рариль 20 брата шрбы общѣе  
и брата не кистило (неувзгляднено) 2) шрбы тѣ шрбы разносятъ равно  
не наливали остатковъ бо на сподѣ еалии фучеи. (увзгляднено) 3) шрбы



чертвыи (то власно здоровий) 4) тепла вода при столт (убудилденно) 5) жо-  
 бы не давали толъ таны 6) цѣбъ давши молоду бумбу (убудилденно) 7) цѣбъ  
 можна мѣки граги (неубудилденно) 8) во вечеръ цѣбъ можна гра-  
 ги во круль (неубудилденно).

Разбранъ уредниковъ Отецъ сполнилъ цѣбъ болше уважайи на те  
 цѣбъ во респектари было тихо, и цѣбъ походахъ ходили тихше и не  
 разглашали. Сподле питали се Отецъ конского сенора и возгало  
 вѣко уредниковъ, еръ се справуотъ по клясахъ, и чи уредо елоу роде-  
 дий досре выповнѣв. При той способности перенесли сенора Шквеса  
 (Фридриховского) на сенора досетвертой клясы, а въ шестой по-  
 ставили Коцую Бенеса.

---

П. Роговекъ  
 редакторъ.



## Научовий постури у насъ.

Трагедия до Правда. Число X. за Иване Герверъ.

1. Какъ же не ест! Давно вѣе дара<sup>къ</sup> /уми да потреба ѣского виступи-  
лики Моваремба го словои ширимъ вѣ справѣ контра зима рече болъ-  
ше набиратъ нѣр камъ железъ. *Clava facta clavis faciunt amicos.* А шо  
еще болше за доимомъ снмъ промовале то рѣдка безсторонностъ вѣ  
рѣкахъ такъ драгивнахъ. Увара о томъ што моге комъ унѣвно пра-  
цувати далъ гюда двоимъ народѣмъ, утлкомъ слушна; протѣ и ми го-  
ловко гилъ того, примали да забвѣда рускою *Синтезѣ*, а мимъ зѣ ко-  
нечности ю оупказало и зѣ великимъ маломъ. Моге бунтѣ шо не гла-  
воли, а мимъ брѣкѣ такту, бунъ привикомъ контра насъ такъ уразила,  
уеохотила до тои *Икстинизѣ*. — *Sic fata voluerit.* А поше се  
вѣе не зѣвнати да, то преба буде конга помпалити о томъ шодѣ  
вѣ камѣмъ *Жакрѣдѣ* не мимъ рускою ае и *Полки* унѣмъ добра  
по руски говорити и писати.

Еамъ авторъ *Домси* хвалити *Домси* вѣ „*Уванѣ*“ шо написана  
есть зѣ *модовиѣ*, то камъ сподобало да и вѣтвилмо шо унѣмъ се  
оупнати а и сами написавѣ такъ само зѣ *модовиѣ*. Еамѣмъ унѣмъ  
*Моваремба* и *Грацимѣ* такъ писано забвѣда и текъ гило — а вид-  
ко шо око моге такъ и естѣ *дѣстико* — то моге сказати шо не  
мимъ „*текъ же не естѣ!*“ — ае, „*естѣ дѣфе а дѣфе добре!*“

2. Децо о мониторѣмѣ. Не мога на се теперъ гасу, ае пре-  
ба да добре переимкнати *давѣтими* забвѣданѣ — моге се урбити да  
пѣжѣвѣмъ — шодѣ перекопати да *ѣки дѣстико* възбудамъ да тоитѣ за-  
бвѣданѣ *мониторѣмѣ*? Ментъ гюда да шо такъ ~~они~~ само они възбудамъ да  
ѣки и теперъ. О маднѣмъ *голосованѣ*, о маднѣмъ *уравѣ* шодѣ *на-*  
*стоѣтелъ* *мѣстѣ*, вѣ *невноки* *разрѣ*, *принимати* *ѣкѣ* *бѣганѣ* и *та-*  
*ки* не мога бунтѣ. Еѣ рѣчь булаба утлкомъ *невѣтѣмѣ* а *невѣтѣ*  
*неформѣ*во.

Головна унѣмъ *возноуружѣнѣ* естѣ *се* *не* *шодѣ* *вѣливѣли* *мѣстѣ* *уѣ-*  
*лои* *кѣлѣ*, *уѣлои* *Грацимѣ*, *уѣлои* *Моваремба* (*хотѣи* и се не  
*важнѣ*во) ае шодѣ *вѣливѣли* *мѣстѣ*, *мерѣ* *радѣ* и *уварѣ* *по-*  
*диноки* *уѣнѣ*во; *контра* моге *опасѣ* не *анѣ*мъ *шодѣ* *сказати*  
*скарфури* на *само* *Наемѣ*во ае *не* *сенѣ*во ае *вноситѣ* *ѣкѣ*



народа. У нас је колективна власт уредника је тако велика, Наставник може само тако добити, што мора да се дуго лако впровадише како тиражи, саобраћа, које се првобитно била већ про-  
 га уредника. У тој врсти одсега које потребни текмј рјеш  
 мониторинга или је теже. Може се бити непријатним декоратив  
 уредника, неже непријатним је и да је Наставник - али уоп  
 робити - се је колективна.

Уто је заједно уредника је се: што Наставник може ии ма-  
 ти разн прикључење на мајдене разн веће збринати при сод,  
 дами или како инструкција, уредника, а и додате о загал -  
 нам поредку закладу. На се одсега треба збринати о неколико маја  
 веће уредника - се готово рте. - Потребу Наставник газон и  
 поредити, збринати уредника маи одсега и ту што. Давати  
 бити ои мониторинга в погледу значења тога слова с.г. уо збр-  
 тачи убау Наставник на невољности го поступова, али по-  
 вом се ваише збринати, не толу што се била неволности а-  
 до неопходности, али толу што војноурника скарфури посредно да-  
 нити Наставнику неже уредника - а уредника не заједно мо-  
 цити дами раду утиком безпородку до ии буде передовити хо-  
 дити о скривени власт. Уо разн болше може се што на ма-  
 ким радном треба маи утиком не збринати мајком урда-  
 ми акт насаганих вкључно до каког тме. О томе даво вф  
 дима Наставник али в ведрт маки радном тучи дуго о-  
 сторофо поступи.

Во Дописат описи цити интрига против Окономова. У справ-  
 дт рте обурато или заједно војноурника, тако како рте даи  
 уредника, надуфисеом ти што проводи војну против уредника.  
 Али уредник уредника могу боронити се, могу обикити.  
 Како автор допис о томе говори ии за кождим разн ком  
 подити гоце в евои оборит подфубав, а ком сам комби  
 мода маи била екивети - Опавдан се дуго заједно и како  
 да је Наставник, је се перестора даи не што маи се на  
 осторофности кождо разн ком што подат што на кождо збр  
 уредника.

Елиба кајти и справдт мода била разн вкључити војноурни-  
 ка, јема то била то само што екивети евои сафак на парит и  
 молати не заједно адо вкључити до екивети Уредника што ии о-



Et vôgnеавъ — замѣта то въ дѣлѣ правдою то еще не вѣдая грекикат  
 ант вогнѣавъ да вогъ того, ант такъ мѣстѣ, мѣстъ мѣнше вѣндае  
 Моварембу. Мѣе око газету, най пѣше, най вѣтхикае дѣлѣ, ант най бе  
 ре урѣсти въ тоѣмъ изъ Намолкѣмъ убѣжае за хосенке. А еше дѣлѣ  
 мѣно Моварембу вѣавѣмъ не ишѣмъ, замъ не дѣлѣ знѣмъ изъ  
 говорѣмъ да на Монтморембу. Мѣнеръ Намолкѣмъ Моварембу не  
 дѣлѣе такофъ не застѣдѣмъ.

3. Сорогъной сѣбѣ. Замъ въ Вѣтнику дѣлѣ намѣсано изъ Мо-  
 варембу боѣмъ да вогнѣавѣмъ вогъ другѣмъ, то дѣлѣ того, изъ око  
 отѣрѣано да вогъ сѣбѣ, робѣно труднѣмъ вѣрѣдомъ газѣ, а казарѣ ошт-  
 рѣвано да сѣбѣмъ и по-за рекреациѣ, замѣта, ант дѣлѣвѣмъ, вѣт дѣлѣ  
 приѣлѣвѣнѣ сѣбѣмъ. Еше Вѣтнику намѣмъ да и оудѣлѣ дѣлѣ  
 мѣвно, то е вогнѣмъ.

Замъ боѣмъ дѣлѣ приѣлѣвѣнѣ да изъ грекикат не дѣлѣмъ вѣновѣнѣ,  
 ант дѣлѣ вѣнѣ мѣсѣмъ въ урѣмѣно, — тоѣмъ мѣнше сѣбѣ дѣлѣ у неѣ  
 на другѣмъ рѣкѣ мѣсѣмъ. Мѣно урѣмѣнѣ не мѣно. Мѣрѣмъ за  
 сѣбѣ ант дѣлѣвѣмъ по ф дѣлѣ. мѣрѣмъ не мѣрѣмъ. Мѣно сѣбѣмъ  
 крѣпѣмъ, ант иѣ за мѣно; сѣбѣмъ дѣлѣ ораѣнѣ или дѣлѣ за мѣ-  
 ко. За ораѣнѣмъ не сѣбѣмъ мѣрѣмъ, да е вогнѣмъ и рѣлѣмъ урѣ-  
 мѣ.

Хроника. Дѣлѣ дѣлѣ намѣсано икода мѣт изъ корѣмъ. Моварембу  
 ошѣлѣ да на Вѣтнику, ант ант вѣдѣко, въ Вѣтнику вѣстѣмъ хроника не-  
 мѣ, сѣмъ мѣмъ справѣдѣмъ за заѣдѣмъ и то не коѣмъ зрѣмъ. Вѣрѣмъ,  
 хонѣмъ вѣе дѣлѣмъ замѣсано такъ ант око мѣно дѣлѣмъ и повѣнѣко дѣлѣмъ въ  
 Вѣтнику, то Моварембу мѣ самѣ рѣкѣ мѣрѣмъ за своѣмъ стѣновѣмъ и  
 заѣдѣмъ дѣлѣмъ мѣмъ сѣмъ мѣмъ. А подѣмъ Мѣтерѣмъ мѣрѣмъ за  
 рѣкѣмъ стѣновѣмъ мѣрѣмъ боѣмъ мѣмъ.

### Званѣ . за Серѣнѣ.

Крѣмъ Хроникае зѣмъ ораѣ Домѣ. Въ кѣмъ мѣмъ да Тѣрѣмъ  
 тоѣмъ на монтморембу мѣрѣмъ мѣмъ. Отеѣмъ зѣмъ вѣрѣмъ до Мѣтерѣмъ?  
 въ обѣмъ Тѣрѣмъ мѣрѣмъ мѣрѣмъ мѣмъ мѣмъ; въ коѣмъ рѣкѣ  
 мѣрѣмъ мѣрѣмъ до того мѣмъ Намолкѣмъ мѣмъ мѣмъ мѣмъ мѣмъ  
 да хонѣмъ и мѣмъ мѣмъ мѣмъ мѣмъ. Мѣрѣмъ самѣмъ мѣмъ мѣмъ мѣмъ  
 да ант мѣмъ мѣмъ дѣлѣмъ, замъ не дѣлѣмъ въ мѣмъ мѣмъ мѣмъ мѣмъ мѣмъ.  
 Дѣлѣмъ мѣмъ мѣмъ мѣмъ мѣмъ мѣмъ, да ант мѣмъ мѣмъ —